**РЕЦЕНЗИЯ**

**НА ПРОГРАММУ И УМК «33 СТУПЕНИ К УСПЕХУ. УЧИМСЯ ПРАВИЛЬНО ЧИТАТЬ И ИЗЛАГАТЬ МЫСЛИ» 1-4 КЛАСС**

**Авторы-составители – В.В. Савельева, С.Б. Светлолобова, учителя начальных классов высшей квалификационной категории.**

Созданная человечеством книжная культура и феномен чтения относятся к фундаментальным достижениям человеческого разума. Особая роль книжной культуры и её носителя, человека читающего, в развитии цивилизации неоспорима. Чтение и читательская грамотность сегодня высоко ценятся и осознаются мировым сообществом.

Еще совсем недавно Россия была одной из самых читающих стран мира. Картина массового чтения, его престиж, читательские пристрастия и привычки современных школьников существенно изменились. В наш век научно-технического прогресса, когда господствует телевидение, компьютеры и видеоигры, многие дети потеряли интерес к чтению. Возрастает число учащихся, ограничивающихся чтением литературы только по школьной программе.

Педагоги всерьез озабочены проблемой детского чтения. Общество заинтересовано в высококультурных, глубоко нравственных и социально активных гражданах. Это не может быть достигнуто без чтения детской литературы. Проблема формирования правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения волнует каждого учителя, поскольку чтение играет очень важную роль в образовании и развитии личности ребенка. Читающие дети отличаются более высоким уровнем развития интеллекта. Они лучше владеют речью, как устной, так и письменной, имеют больший объем памяти. Они точнее формируют мысли, легче вступают в контакты и приятны в общении, более критичны, самостоятельны в суждениях и поведении. Таким образом, чтение формирует качества наиболее духовно зрелого, просвещенного, культурного и социально ценного человека.

Направленность программы и УМК – общеинтеллектуальная, общекультурная, духовно-нравственная. Цель: учить детей правильно читать и излагать мысли. Новизна и актуальность рецензируемой программы и УМК «Учимся правильно читать и излагать мысли» заключается в реализации двух направлений работы: развитие технической стороны, работа над сознательным чтением.

Задачи:

* развитие техники чтения через использование игр-упражнений;
* развитие у учащихся такого качества чтения, при котором достигается понимание информационной, смысловой и идейной сторон произведения; выработка привычки к вдумчивому чтению;
* развитие устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
* формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
* расширение словарного запаса учащихся;
* развитие воображения, литературно-творческих способностей, внимания, памяти, мышления, речи учащихся.

Программа построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению, осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка.

Для отслеживания результативности образовательного процесса создан пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов: комплект диагностических работ на начало и конец года во 2-4 классах.

Программа реализуется через использование учебно-методического комплекта «Учимся правильно читать и излагать мысли» (1-4 класс) авторов В.В. Савельевой, С.Б. Светлолобовой, в который входят 4 пособия: «33 ступени к успеху» (1 класс), «Учимся правильно читать и излагать мысли» (2-4 классы).

Задачи пособий: создание условий для обучению правильному чтению и изложению мыслей.

Данная программа реализуется на внеурочных занятиях в 1 – 4 классах школы. Реализация программы рассчитана на детей 6-11 лет объёмом 135 часов: один раз в неделю во второй половине дня. Занятия проводят как с группой детей, так и индивидуально. Продолжительность занятий: в 1 классе по 35 минут (33 часа), во 2-4 классах – по 45 минут (34 часа). Место проведения – учебный кабинет. Формы проведения занятий: индивидуальная, фронтальная, групповая. Активизации деятельности младших школьников способствуют разнообразные виды работы: коллективные творческие дела, выставки, конкурсы, викторины, праздники, устные журналы, встречи с интересными людьми.

Заключение: программа и УМК «33 ступени к успеху. Учимся правильно читать и излагать мысли» представляет собой завершённый, самостоятельный нормативный документ, выполненный по актуальной тематике, обладающий существенной практической значимостью. Язык и стиль изложения отличаются чёткостью, ясностью, убедительностью и логикой. Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения. Всесторонний анализ программы показал, что она составлена в соответствии с ФГОС НОО, направлена на достижение планируемых результатов внеурочной деятельности и предназначена для учащихся начальных классов, педагогов начальных классов и дополнительного образования, родителей учащихся.

Программа актуальна, рекомендуется к распространению.

Кандидат филологических наук С.В. Шармар

Директор школы Е.Н. Головина